

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3](#_bookmark0)
2. [СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ 8](#_bookmark1)
3. [ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10](#_bookmark2)

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет **«**Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету

«Чтение» в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение».

Цель обучения - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Задачи обучения:

− воспитание у обучающихся интереса к чтению;

− формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;

− формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

− развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 4 классе определяет следующие задачи:

− формирование умения читать доступный пониманию текст вслух и про себя;

− развитие умения осмысленно воспринимать содержание текста, умение поделиться впечатлением о прочитанном, умение пересказывать текст;

− развитие навыка правильного, сознательного и выразительного чтения;

− формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы;

− формирование навыка самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умение выбирать книги по интересу;

− формирование навыка самостоятельной работы с книгой.

**Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение» в 4 классе**

**Личностные результаты:**

* эмоциональное восприятие художественного текста;
* эмоциональное отношение к поступкам героев прочитанных текстов;
* первоначальные представления о нравственном смысле некоторых понятий (доброта, сострадание, уважение к старшим и некоторые другие), отражённых в литературных произведениях;
* чувство любви к Родине и малой Родине;
* ориентация в нравственном содержании поступков героев прочитанных произведений (с помощью учителя).

**Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» в 4 классе**

Минимальный уровень:

− осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;

− пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;

− выделять из текста предложения на заданную тему;

− участвовать в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему;

− участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;

− выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

− читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова ― по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

− отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;

− определять основную мысль текста после предварительного его анализа;

− читать текст про себя с выполнением заданий учителя;

− определять главных действующих лиц произведения;

− давать элементарную оценку их поступков;

− читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

− пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;

− выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.

**Система оценки достижения обучающимися**

**с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение» в 4 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

* 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
* 1 балл - минимальная динамика;
* 2 балла - удовлетворительная динамика;
* 3 балла - значительная динамика.

**Критерии оценки предметных результатов**

В 4 классе текущий контроль по предмету «Чтение» осуществляется в форме устных ответов индивидуально или фронтально.

При оценке устных ответов принимается во внимание:

− чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно);

− выразительное чтение наизусть или с листа на материале изучаемых программных произведений;

− умение ориентироваться в тексте;

− знание литературных произведений.

***Оценка «5»*** - ставится обучающемуся, если он: читает целыми словами правильно, с 1 – 2 самостоятельно исправленными ошибками;

читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно; твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

***Оценка «4»*** - ставится обучающемуся, если он читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам; допускает 1 – 2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

***Оценка «3»* -** ставится обучающемуся, если он читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам; допускает 3-4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

***Оценка «2»*** - не ставится.

# СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В 4 классе особое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся сознательного, правильного и выразительного чтения.

Работа над выразительным чтением включает соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации. Для понимания читаемого осуществляется следующая работа: выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого, деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям, придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Для развития устной речи используется метод полного и выборочного пересказа, заучивание наизусть стихотворений, басен.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

− словесный метод (рассказ, беседа, работа с учебником);

− наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций, схемы);

− практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ по картинному плану, выборочное чтение);

− репродуктивный метод (работа по алгоритму).

Содержание разделов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела, темы | Количество  часов | Контрольные  работы |
| 1. | Школьная жизнь | 12 | 1 (тест) |
| 2. | Время листьям опадать | 17 | 1 (тест) |
| 3. | Делу – время, потехе – час | 7 | 1 (тест) |
| 4. | В мире животных | 13 | 1 (тест) |
| 5. | Жизнь дана на добрые дела | 8 | 1 (тест) |
| 6. | Зима наступила | 23 | 1 (тест) |
| 7. | Весёлые истории | 8 | 1 (тест) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8. | Полюбуйся, весна наступает | 14 | 1 (тест) |
| 9. | В мире волшебной сказки | 10 | 1 (тест) |
| 10. | Родная земля | 13 | 1 (тест) |
| 11. | Лето пришло | 11 | 1 (тест) |
| **Итого:** | | **136** | **11** |

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема предмета | Кол-во часов |
|
|  | | |
| 1 | По Н. Носову. Рассказ «Снова в школу» | 1 |
| 2 | Э. Мошковская. Рассказ «Жил-  был Учитель» | 1 |
| 3 | М. Пляцковский. Стихотворение  «Чему учат в школе» (в сокращении) | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 4 | По Ю.  Ермолаеву. Рассказ  «Поздравление» | 1 |
| 5 | По Е. Шварцу. Рассказ «Как Маруся  дежурила» | 1 |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | 7 | В. Орлов. Стихотворение  «Почему сороконожки опоздали на урок» | 1 | | 8 | По Л.  Каминскому. Рассказ «Три желания Вити» | 1 | | 9 | В. Берестов. Стихотворение  «Читалочка» | 1 |   6 | По Е. Ильиной. Рассказ «Шум и Шумок» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 | По М.  Бартеневу. Рассказ  «Зарубите на носу» | 1 |
| 11 | Загадки про школьные принадлежности | 1 |
| 12 | Обобщающий урок по разделу  «Школьная жизнь».  Внеклассное чтение.  Стихи и рассказы о школе. | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13 | Н. Антонова.  Стихотворение  «Жёлтой краской кто- то…» | 1 |
| 14 | По Н.  Абрамцевой. Сказка «Осенняя сказка» | 1 |
| 15 | Е. Благинина. Стихотворение  «Подарки осени» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 16 | По Л.  Воронковой. Рассказ «Лесные подарки» | 1 |
| 17 | А. Твардовский. Стихотворение  «Лес осенью» | 1 |
| 18 | По В.  Путилиной. Рассказ «В осеннем лесу» | 1 |
| 19 | Н. Некрасов. Стихотворение  «Славная осень» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 20 | По Ю.Шиму. Сказка «Отчего Осень грустна» | 1 |
| 21 | К. Бальмонт. Стихотворение  «Осень» | 1 |
| 22 | По Ю. Ковалю. Рассказ «Три сойки» | 1 |
| 23 | По Н. Сладкову. Сказка  «Холодная зимовка» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 24 | А. Плещеев. Стихотворение  «Скучная картина!» (отрывок) | 1 |
| 25 | По О. Иваненко. Сказка «Сказка про маленького жучка» | 1 |
| 26 | По К.  Ушинскому. Сказка «Пчёлы и мухи» | 1 |
| 27 | По Г. Граубину. Рассказ «Время листьям  опадать…» | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |
| 28 | Осенние загадки | 1 | |
| 29 | Обобщающий урок по разделу  «Время листьям опадать».  Внеклассное чтение.  Стихи русских поэтов про осень | 1 | |
|  | | |
| 30 | Русская потешка  «Пекла кошка пирожки…» | 1 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 31 | Чешская потешка  «Сенокос» | 1 |
| 32 | По Л.  Пантелееву. Рассказ  «Карусели» | 1 |
| 33 | По Н. Носову. Рассказ  «Прятки» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 34 | Считалки | 1 |
| 35 | По М. Булатову. Рассказ  «Жмурки» | 1 |
| 36 | Обобщающий урок по разделу  «Делу- время, потехе – час». Внеклассное чтение. | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Пословицы и поговорки о труде |  |
|  | | |
| 37 | По К.  Ушинскому. Рассказ  «Бодливая корова» | 1 |
| 38 | По В. Бирюкову. Сказка  «Упрямый котёнок» | 1 |
| 39 | По В.  Гаранжину. Рассказ  «Пушок» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 40 | По Е. Чарушину. Рассказ «Томка» | 1 |
| 41 | По Б. Житкову. Рассказ  «Охотник и собаки» | 1 |
| 42 | По Л.  Матвеевой. Рассказ «Чук заболел» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 43 | Г. Снегирёв. Рассказ  «Хитрый бурундук» | 1 |
| 44 | По А. Баркову. Рассказ  «Барсучья кладовая» | 1 |
| 45 | По А. Дорохову. Рассказ «Гостья» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 46 | Г. Корольков. Рассказ  «Игрушки лисят» | 1 |
| 47 | По Ю.  Дмитриеву. Рассказ «Лиса» | 1 |
| 48 | Загадки про животных | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 49 | Обобщающий урок по разделу  «В мире  животных». Рассказы Е.  Чарушина про животных | 1 |
|  | | |
| 50 | Г. Ладонщиков. Стихотворение  «Миша-мастер» | 1 |
| 51 | По Е. Пермяку. Рассказ  «Пичугин мост» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 52 | В. Хомченко. Рассказ  «Михаськин сад» | 1 |
| 53 | По С.  Баруздину. Рассказ «Когда люди радуются» | 1 |
| 54 | По Ю.  Ермолаеву. Рассказ «Про каникулы и полезные дела» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 55 | Е. Благинина. Стихотворение  «Котёнок» | 1 |
| 56 | В. Голявкин. Рассказ  «Птичка» | 1 |
| 57 | Обобщающий урок по разделу  «Жизнь дана на добрые дела». Рассказы и стихи про  добрые дела | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | | |
| 58 | По Л.  Воронковой. Рассказ «Снег идёт» | 1 |
| 59 | А. Слащёв. Сказка  «Снегурочка». Часть 1 | 1 |
| 60 | А. Слащёв. Сказка  «Снегурочка». Часть 2 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 61 | И. Суриков. Стихотворение  «Зима» (отрывок) | 1 |
| 62 | С. Маршак. Стихотворение  «Декабрь» (отрывок) | 1 |
| 63 | По В. Сутееву. Сказка «Ёлка». Часть 1 | 1 |
| 64 | По В. Сутееву. Сказка «Ёлка». Часть 2 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 65 | По Л.  Клавдиной. Рассказ «Вечер под рождество» | 1 |
| 66 | Р.Тимершин. Стихотворение  «Где лежало  «спасибо»? | 1 |
| 67 | По Н. Носову. Рассказ «На горке». Часть 1 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 68 | По Н. Носову. Рассказ «На горке». Часть 2 | 1 |
| 69 | Русская народная сказка  «Лисичка- сестричка и волк». Часть 1 | 1 |
| 70 | Русская народная сказка  «Лисичка- сестричка и волк». Часть 2 | 1 |
| 71 | А. Бродский. Сказка «Как Солнце с Морозом поссорились» | 1 |
| 72 | П. Головкин. Рассказ «Зимняя сказка» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 73 | Г.Скребицкий. Рассказ  «Митины  друзья». Часть 1 | 1 |
| 74 | Г.Скребицкий. Рассказ  «Митины  друзья». Часть 2 | 1 |
| 75 | В. Бирюков. Стихотворение  «Снежная шапка» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 76 | По А.  Тумбасову. Рассказ «В шубах и шапках» | 1 |
| 77 | Н. Некрасов. Стихотворение  «Не ветер бушует над бором...» | 1 |
| 78 | По В. Бианки. Рассказ  «Находчивый медведь» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 82 | По Н. Носову. Сказка «Как Винтик и  Шпунтик сделали  пылесос». Часть 2 | 1 |
| 83 | Г. Остер. Сказка «Одни неприятности» | 1 |
| 84 | М. Пляцковский. Сказка  «Однажды утром» | 1 |
| 85 | В. Бирюков. Сказка «Почему комары кусаются?» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 86 | С. Маршак.  «Вот какой рассеянный!» (отрывок).  Внеклассное чтение.  Стихи для детей С. Маршака | 1 |
| 87 | По О.  Кургузову. Рассказ «Две лишние коробки» | 1 |
| 88 | Г Чичинадзе. Стихотворение  «Отвечайте, правда ли?». Обобщающий урок по разделу | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Весёлые истории» |  |
|  |  | |
| 89 | В. Алфёров. Стихотворение  «Март» | 1 |
| 90 | По М.  Фроловой. Рассказ  «Восьмое марта». Часть 1 | 1 |
| 91 | По М.  Фроловой. Рассказ  «Восьмое марта». Часть 2 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 92 | Е. Благинина. Стихотворение  «Бабушка- забота» | 1 |
| 93 | По А.Соколовскому  .  Рассказ  «Бабушкина вешалка» | 1 |
| 94 | По В. Бианки. Рассказ  «Последняя льдина» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 95 | А. Плещеев. Стихотворение  «Весна» | 1 |
| 96 | По А. Баркову. Рассказ  «Скворцы прилетели» | 1 |
| 97 | По Э. Шиму. Сказка «Всему свой срок» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 98 | И. Никитин. Стихотворение  «Полюбуйся, весна наступает...» | 1 |
| 99 | По Ю. Ковалю. Рассказ  «Весенний вечер» | 1 |
| 100 | По Ю.  Дмитриеву. Рассказ  «Опасная красавица» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 101 | Весенние загадки | 1 |
| 102 | Обобщающий урок по разделу  «Полюбуйся, весна наступает…». Внеклассное чтение.  Стихи русских поэтов о весне | 1 |
|  |  | |
| 103 | Русская народная сказка  «Хаврошечка». Часть 1 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 104 | Русская народная сказка  «Хаврошечка». Часть 2 | 1 |
| 105 | Русская народная сказка  «Сказка о серебряном блюдечке и наливном  яблочке». Часть 1 | 1 |
| 106 | Русская народная сказка  «Сказка о серебряном блюдечке и наливном  яблочке». Часть 2 | 1 |
| 107 | А. Пушкин. Стихотворение  «У лукоморья дуб зелёный...» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 108 | По Ш. Перро. Сказка  «Подарки феи». Часть 1 | 1 |
| 109 | По Ш. Перро. Сказка  «Подарки феи». Часть 2 | 1 |
| 110 | Братья Гримм. Сказка  «Горшочек каши» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 111 | По В.  Порудоминскому. Рассказ «Наши сказки» | 1 |
| 112 | Обобщающий урок по разделу  «В мире волшебной сказки».  Внеклассное чтение.  Русские народные сказки | 1 |
|  |  | |
| 113 | М. Ильин. Рассказ «Царь- колокол» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 114 | С. Васильева. Рассказ «Город на Неве» | 1 |
| 115 | Д. Павлычко. Стихотворение  «Где всего прекрасней на земле?» | 1 |
| 116 | С. Вербова. Рассказ  «Сочинение на тему» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 117 | С. Вербова. Рассказ  «Сочинение на тему» | 1 |
| 118 | По Л. Кассилю. Рассказ «Какое это слово?» | 1 |
| 119 | По Л. Кассилю. Рассказ «Какое это слово?» | 1 |
| 120 | По  Б. Никольскому. Рассказ «Главное Дело» | 1 |
| 121 | По  Б. Никольскому. Рассказ «Главное Дело» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 122 | А. Усачёв. Стихотворение  «Защита» | 1 |
| 123 | По Л. Кассилю. Рассказ «Никто не знает, но помнят все» | 1 |
| 124 | Т. Белозёров. Стихотворение  «День Победы» | 1 |
| 125 | Обобщающий урок по разделу  «Родная земля». Внеклассное чтение. | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Стихи и рассказы о войне |  |
|  |  | |
| 126 | С. Козлов. Сказка «Ливень» | 1 |
| 127 | Г. Граубин. Стихотворение  «Тучка» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 128 | Н. Павлова. Сказка «Хитрый одуванчик».  Часть 1 | 1 |
| 129 | Н. Павлова. Сказка «Хитрый одуванчик».  Часть 2 | 1 |
| 130 | Е. Благинина. Стихотворение  «Одуванчик» | 1 |
| 131 | По А. Дорохову. Рассказ «Встреча со змеёй» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 132 | А. Бродский. Стихотворение  «Летний снег» | 1 |
| 133 | В. Голявкин. Рассказ «После зимы будет лето» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 134 | О. Тарнопольская Стихотворение  «Хозяюшка» | 1 |
| 135 | По А.Спирину. Рассказ «Летние приметы» | 1 |
| 136 | Обобщающий урок по разделу  «Лето пришло». Внеклассное чтение.  Стихи русских поэтов о лете | 1 |